

# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

## ВЫБИРАЮЩЕМУ ПРОФЕССИЮ И ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЯ ПРОТИВ ОШИБОК

ВЫ ЕДИНСТВЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ЗНАЕТ, КАКАЯ РАБОТЫ ВАМ НУЖНА  
БУДЬ РЕАЛИСТОМ-РАЗДЕЛЯЙ РЕАЛЬНОСТЬ И ФАНТАЗИЮ

**ХОЧУ** - это ваши интересы, склонности, желания, мечты.  
(«Как важно в жизни, помня о желаниях, возможностей своих не забывать!» Э. Асадов.)  
**МОГУ** - это ваши психофизиологические возможности, здоровье, способности, т.е. профессиональная пригодность.



Если вы сможете совместить Ваши **ХОЧУ**, **МОГУ** и **НАДО**, то ваш профессиональный выборИными словами, задача заключается в том, чтобы найти профессию, которая:

1. Интересна и привлекательна для вас;
2. Соответствует вашим способностям;
3. Пользуется спросом на рынке труда

## ЧТО ВЛИЯЕТ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ?

1. Позиция старших членов семьи.
2. Позиция товарищей, друзей.
3. Позиция учителей, школьных педагогов.
4. Личные профессиональные планы.
5. Способности.
6. Уровень притязаний на общественное признание.
7. Информированность.
8. Склонности.



## ПРИНЦИПЫ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ ЧЕЛОВЕК, ВЫБИРАЮЩИЙ ПРОФЕССИЮ

**ПРИНЦИП СОЗНАТЕЛЬНОСТИ.** Правильно выбрать профессию может человек, четко осознавший:

- что он хочет [осознающий свои цели, жизненные планы, идеалы, стремления, ценностные ориентации];
- что он есть [знающий свои личностные и физические особенности];
- что он может [знающий свои склонности, способности, дарования];
- что от него потребует работа и трудовой коллектив.

**ПРИНЦИП СООТВЕТСТВИЯ.**

Выбираемая профессия должна отвечать [соответствовать] интересам, склонностям, способностям, состоянию здоровья человека и одновременно потребностям общества в кадрах.

**ПРИНЦИП АКТИВНОСТИ.**

Профессию надо активно искать самому. В этом большую роль призваны сыграть: практическая проба сил в кружках, секциях, на факультативах; чтение литературы, экскурсии, встречи со специалистами, посещение учебных заведений в «Дни открытых дверей», самостоятельное обращение к психологу или профконсультанту.

**ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ.**

Отражает идею необходимости развивать в себе такие качества, которые нужны для любой профессии. Это — психические процессы [мышление, память, внимание] и следующие черты характера: трудолюбие, добросовестность, прилежность, организованность, исполнительность, самостоятельность, инициативность, умение переносить неудачи, выдержка, настойчивость.



# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

## ВЫБИРАЮЩЕМУ ПРОФЕССИЮ И ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЯ ПРОТИВ ОШИБОК

ВЫ ЕДИНСТВЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ЗНАЕТ, КАКАЯ РАБОТЫ ВАМ НУЖНА  
БУДЬ РЕАЛИСТОМ-РАЗДЕЛЯЙ РЕАЛЬНОСТЬ И ФАНТАЗИЮ

**ХОЧУ** - это ваши интересы, склонности, желания, мечты.  
(«Как важно в жизни, помня о желаниях, возможностей своих не забывать!» Э. Асадов.)  
**МОГУ** - это ваши психофизиологические возможности, здоровье, способности, т.е. профессиональная пригодность.



Если вы сможете совместить Ваши **ХОЧУ**, **МОГУ** и **НАДО**, то ваш профессиональный выборИными словами, задача заключается в том, чтобы найти профессию, которая:

1. Интересна и привлекательна для вас;
2. Соответствует вашим способностям;
3. Пользуется спросом на рынке труда

## ЧТО ВЛИЯЕТ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ?

1. Позиция старших членов семьи.
2. Позиция товарищей, друзей.
3. Позиция учителей, школьных педагогов.
4. Личные профессиональные планы.
5. Способности.
6. Уровень притязаний на общественное признание.
7. Информированность.
8. Склонности.



## ПРИНЦИПЫ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ ЧЕЛОВЕК, ВЫБИРАЮЩИЙ ПРОФЕССИЮ

**ПРИНЦИП СОЗНАТЕЛЬНОСТИ.** Правильно выбрать профессию может человек, четко осознавший:

- что он хочет [осознающий свои цели, жизненные планы, идеалы, стремления, ценностные ориентации];
- что он есть [знающий свои личностные и физические особенности];
- что он может [знающий свои склонности, способности, дарования];
- что от него потребует работа и трудовой коллектив.

**ПРИНЦИП СООТВЕТСТВИЯ.**

Выбираемая профессия должна отвечать [соответствовать] интересам, склонностям, способностям, состоянию здоровья человека и одновременно потребностям общества в кадрах.

**ПРИНЦИП АКТИВНОСТИ.**

Профессию надо активно искать самому. В этом большую роль призваны сыграть: практическая проба сил в кружках, секциях, на факультативах; чтение литературы, экскурсии, встречи со специалистами, посещение учебных заведений в «Дни открытых дверей», самостоятельное обращение к психологу или профконсультанту.

**ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ.**

Отражает идею необходимости развивать в себе такие качества, которые нужны для любой профессии. Это — психические процессы [мышление, память, внимание] и следующие черты характера: трудолюбие, добросовестность, прилежность, организованность, исполнительность, самостоятельность, инициативность, умение переносить неудачи, выдержка, настойчивость.

