

## **Проектная деятельность. Из опыта работы отдела гражданско-патриотического воспитания Центра развития творчества детей и юношества**

Авторы:

**Вострецова Ю.В.**, заведующий отделом  
гражданско-патриотического воспитания,  
**Пасечная Л.Л., Сафина Э.Ш.,**  
**Шапаренко З.Р.**, методисты

Коллектив педагогов Центра творчества детей и юношества в своей деятельности ориентирован на идею гуманизма, духовно-нравственного развития подрастающего поколения и их гражданско-патриотического воспитания.

Сегодня сущность человека настолько спрятана за достижениями цивилизации, настолько не проявлена, что впору говорить об ее утрате и забвении. Возрождение гуманизма, духовности, нравственности, патриотизма и гражданственности невозможно без возрождения сущности человека, это и есть жизненная позиция человека, выражающаяся в сознательном принятии и деятельном претворении в жизнь гуманистических, духовно-нравственных и общечеловеческих ценностей. Такую позицию утверждает разделяющий ее человек всегда и везде, каждый день и в каждом месте, свободно и ответственно. По сути это *образ жизни Гражданина*. Это является альтернативой рассудочному технократизму и прагматизму, истеричным шовинизму, экстремизму и ксенофобии.

Коллективное объединенное стремление педагогов ЦРТДиЮ воспитать в детях гуманистическое, гражданско-патриотическое и ценностное нравственно-духовное отношение к миру, к другим людям, к самому себе, так как возникла реальная опасность к важнейшим сферам бытия.

Поэтому назрела необходимость создания в Центре развития творчества детей и юношества отдела гражданско-патриотического воспитания, объединившего в себя клубы, студии и объединения, работающие не первый год с подростками. Это: клуб бардовской песни «Живая струна», клуб «Лидер XXI века», Детская телестудия, стрелковый клуб, объединение «Проба пера».

Деятельность отдела построена на реализации целевых программ: «Воспитать патриота»; «Лидер XXI века»; «Семья»; «Возрождение и развитие национальных культур и языков»; «Открой сердце добру» и других.

В основе работы отдела гражданско-патриотического воспитания Центра развития творчества детей и юношества лежат идеи развития личности подростка с позиции гражданского долга, патриотизма, физического и духовно-нравственного совершенствования.

Цель работы отдела: создать условия для формирования у воспитанников социальной активности, гражданской ответственности, обеспечивающих становление личности воспитанника, обладающего позитивными цен-

ностями и качествами, способного проявлять их в созидательном процессе гражданского общества в интересах Отечества.

Гражданственность и патриотизм в российском обществе понимается как преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу и служение на благо общества. От степени осознания всеми гражданами патриотической идеи зависит социальный мир, сплоченность общества и стабильность государства. Судьба подрастающего поколения сегодня в значительной мере зависит от восстановления нравственных ориентиров, дающих прочную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, формирующих гражданственность и патриотизм. В силу этого данная проблема становится одной из актуальнейших.

Воспитание и развитие в объединениях проводится в процессе обучения, проведения воспитательных, развивающих и культурно-массовых мероприятий гражданско-патриотической направленности. Один раз в месяц в отделе проводятся общие клубные мероприятия, такие, как коллективное творческое дело с применением технологии проектной деятельности «От малой Родины до гражданина России»; «Открытый показ» - просмотр фильма с последующей дискуссией; анкетирование и дискуссия по теме «Завтра была война»; клубная встреча «Благословенно слово «мама» и другие.

Воспитательные мероприятия – важный момент в жизни клуба. Именно они создают неповторимую атмосферу коллективизма, дружбы, сотрудничества, человеческого тепла и душевности.

Формируя духовно-нравственные убеждения воспитанников, гуманное отношение к окружающему миру, педагоги ведут поиск и разработку инновационных подходов в достижении этих целей.

Сегодня в условиях перехода к организационно-деятельностному подходу в образовании особое внимание требует подготовка детей и подростков к активному участию в социальных переменах общества. Педагог стремятся создать в детском коллективе условия для воспитания самостоятельности, творческих и лидерских качеств подростков, духовно-нравственных ценностей, навыков самоорганизации. Используются методики: КТД в сочетании с другими современными педагогическими технологиями: методом проектов, моделирования и решения проблемных ситуаций, технология сотрудничества и гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили (уроки жизни), дебаты, дискуссии, брифинг, прогнозирование, коллективный анализ круглый стол «с острыми углами».

В работе отдела достигнуты определенные успехи: Аюпова Рената (воспитанница клуба «Лидер XXI века» награждена путевкой во Всероссийский детский центр «Орленок»), в клубе проведено занятие «Жизнь без наркотиков» с участием начальника ОДН УВД г.Нефтекамска Ахмадишина Р.М. и зам. председателя КДН и защите их прав Воробьевой Г.В.

Одной из форм воспитательной работы с подростками являются клубные встречи, позволяющие использовать различные формы и методы, достигать запланированных целей и результата формирования нравственных ценностных ориентаций подростков.

Одна из клубных встреч – коллективное творческое дело с использованием технологии проектной деятельности «От малой Родины до гражданина России», посвященное Году укрепления межнационального согласия в РБ.

Проектная технология способствует развитию важных компетенций, необходимых успешной личности для менее болезненной адаптации к условиям рыночных отношений. Метод проектирования – один из инструментов в реализации профильного обучения, рассчитанного на индивидуальный подход, что позволяет достичь оптимальных результатов в достижении главной цели – проектирование успешного будущего.

На проведенном мероприятии детям были предложены проекты «Я сам», «Я в мире людей», «Я в будущем». В результате выполнения проектов дети смогли поставить цели и определить задачи по созданию стратегии собственной жизни.

Целью проектной деятельности становится поиск способов решения проблемы, а задачи проекта формируются как задачи достижения цели в определенных условиях. Задачи формируются педагогом или при его активном участии в самых общих чертах так, чтобы они обязательно нуждались в конкретизации, которую должны сделать дети. Тогда происходит личностное «присвоение» задачи, включается самостоятельное мышление по поиску способов ее решения, включается пусковой механизм творческой активности ребенка. Задачи могут быть: исследовательские, инновационные, экономические, обучающие, экологические, эстетические, развивающие, творческие.

Однако, проектная деятельность требует от педагога глубоких знаний данной технологии и умения использовать ее в конкретной ситуации обучения и воспитания.

Проектный метод уникален, так как ориентирован на достижение целей самих обучающихся, формирует невероятно большое количество умений и навыков, формирует опыт деятельности. Творческий педагог активизирует самостоятельность и изобретательность детей.

Результат проектной деятельности – это прежде всего ход самой деятельности, а продукт – это одно из воплощений замысла, он помогает представить каков был замысел решения проблемы проекта.

Ниже представлена разработка сценария КТД, проведенного в отделе гражданско-патриотического воспитания с использованием технологии проектной деятельности, результатом которой стали синквейны детей и сказка, написанная участницей мероприятия Ренаты Замалетдиновой. В конце мероприятия все участники (более 60 человек) получили памятки «И к вам вернутся добрые слова».

**Сценарий коллективного творческого дела  
отдела гражданско-патриотического воспитания ЦРТДиЮ  
«От малой Родины до гражданина России», посвященного Году укреп-  
ления межнационального согласия в РБ**

**Место и время проведения:** концертный зал ЦРТДиЮ, 18.10.11 в 16.00

**Участники:** дети и педагоги отдела гражданско-патриотического воспитания.

**Оборудование:** микрофоны, ноутбук, проектор, экран, ручки, бумага.

**Цель:** познакомить детей со структурой отдела и друг с другом, в процессе проектной деятельности сплотить детей систематизировать и утвердить в сознании и чувствах детей ключевых ценностей, взглядов и убеждений.

**Вед.:** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня у нас не просто встреча ребят из ЦРТДиЮ. Все находящиеся в зале – обучающиеся различных объединений, входящих в состав отдела гражданско-патриотического воспитания. Представляю заведующего отделом – Вострецову Юлию Васильевну. Руководителей детской телестудии – Хайруллина Салавата Маулидовича, Ханову Гульназ Радисовну. Клуб бардовской песни «Живая струна» - Хаматдинова Светлана Владимировна, Конькова Татьяна Владимировна. Клуб «Лидер XXI века» - педагоги Сафина Эльвира Шамилевна, Шапаренко Зульфия Рафисовна, Пасечная Людмила Леонидовна. Объединение «Проба пера» - педагог Самосадкина Анна Владиславовна.

Наши совместные дела, праздники, обсуждения направлены на воспитание и развитие души и сердца всех ребят ЦРТДиЮ. Именно мы должны показать своим примером объединения наших интересов, какое будущее нашей страны мы хотим видеть.

**Вед.:** «От малой Родины до гражданина России» - так называется тема нашей встречи.

**Вед.:** Родина... как вы ее представляете?

***Интервью с участниками мероприятия***

**Вед.:** Родина – это место, где вы родились, впервые увидели мир и начали познавать его. Сначала это был ваш дом. Потом улица, поле, лес. Вы растете, и ваши знания о Родине постепенно расширяются: от родного очага, родного отцовского порога до необъятной Отчизны – России. Только в единстве Родины в большом и малом мы осознаем, что Россия и Башкортостан великая страна и есть наша общая Родина.

***Песня «Посвящение друзьям» (автор Боков) в исполнении детей из клуба бардовской песни «Живая струна». На экране демонстрируется видеофильм о Башкортостане.***

**Вед.:** Моя малая родина – мой город любимый и дорогой, меняющийся и до боли знакомый.

***Звучат стихи «Мой Нефтекамск».***

***Демонстрируются слайды с видами Нефтекамска.***

**Вед.:** Мой Нефтекамск! Какой же ты пригожий!

В садах и парках соловьи поют.

Под тихой сенью липы и березы

Своих любимых на свиданья ждут...  
Они поют о том, как ты прекрасен,  
Как чуден этот розовый закат,  
И утром, на рассвете, с солнцем ясным,  
Всем нам об этом возвестить хотят!  
Расти и хорошей, мой белый город!  
И пусть поют с рассвета до зари  
И соловьи, и дети твои строят,  
Как звезды, зажигая фонари!

**Вед.:** «Город доброго времени» - так называется акция, которая проходит сейчас в детских образовательных учреждениях города, организованная пионерами и лидерами Городской Детской Общественной Организации «Радуга». Мы предлагаем включиться в это полезное дело и внести свои интересные творческие идеи. Сегодня мы примем участие в акции и коллективный продукт-результат в виде проектов покажем на нашей встрече.

**Вед.:** Башкортостан – мой любимый край, кусочек необъятного мира, подавший мне всю свою красоту, разнообразие природы.

*На экране демонстрируются слайды с видами Башкортостана.*

*Автор фотографий – педагог ЦРТДиЮ Хаматдинова С.В.*

Башкирия – это место, где есть все: полноводные реки, горные массивы, зеркальные озера, сказочные пещеры, табуны кобылиц, дающих целебный кумыс. Уникальные липовые леса – основа получения знаменитого башкирского меда. Немало в Башкортостане уголков, волнующих душу великолепием своих пейзажей, красотой природы.

**Вед.:** Как не любить эту землю? Как не удивляться ее великолепию и масштабностью природных ландшафтов, несметными дарами и богатством! – Это моя Родина! Так и хочется произнести слова поэта «Щедра Земля России и просторна, как человека нашего душа».

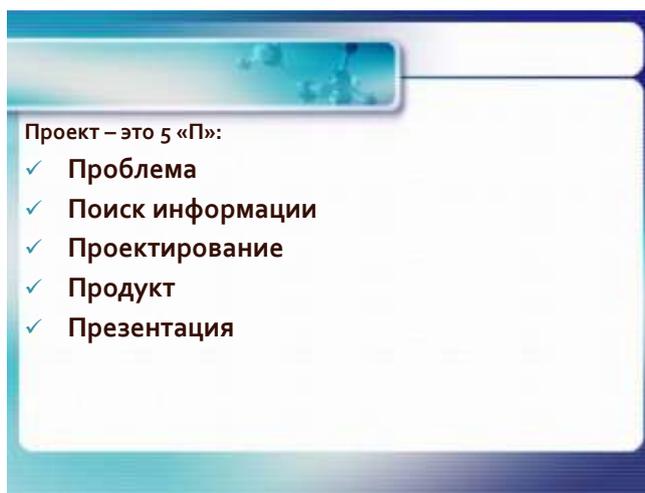
**Вед.:** Дорогие друзья, ключевыми понятиями сегодняшней работы являются: *Родина, патриот, Отчизна, гражданин, родители, родня* и т.д. Давайте вместе подумаем и определим, что нужно сделать, чтобы наша страна стала лучше, уютнее, красивее, добрее для своих граждан.

## II этап. Проектная деятельность

1. Дети делятся на команды-проекты (проекты выбираются по жетонам).
2. Объяснение технологии проектной деятельности.

**Проект** – это особая форма организации деятельности, способствующая достижению социально значимого результата в установленные

сроки посредством заранее определенной последовательности и способов действий



### Структура проекта

- ✓ Название проекта
- ✓ Участники проекта
- ✓ Срок реализации проекта
- ✓ Цель (чего хотим достичь с помощью проекта?)
- ✓ Задачи (что нужно сделать для решения проекта?)
- ✓ Проблема (что происходит? почему?)
- ✓ Актуальность (значимость решения проблемы)
- ✓ План реализации (последовательные мероприятия)
- ✓ Сотрудничество (к кому обратиться, кто поможет)
- ✓ Ожидаемые результаты (чего достигнем в ходе реализации проекта?)
- ✓ Жизнеспособность проекта (дальнейшее развитие проекта, перспектива)

### Проекты

Быть патриотом. Зачем?

Если бы я мог изменить мир к лучшему

Песни, пробуждающие патриотические чувства

Что значит любить Родину?

Продолжим «Книгу памяти»

Пусть свет добра не гаснет никогда

И к вам вернутся добрые слова

Язык мой – друг мой

Я в мире людей

Я и мое будущее

Создай свою историю успеха

Моя радуга успеха

Синквейн – это стихотворение, состоящее из пяти строк (миф: мифозимиз). В синквейне человек выражает свои идеи, мысли и проблемы.

1-я строка – одно ключевое слово, определяющее содержание

2-я строка – два прилагательных, характеризующих данное понятие

3-я строка – три глагола, показывающих действие понятия

4-я строка – короткое предложение, в котором автор высказывает свое отношение

5-я строка – одно ключевое слово, через которое автор выражает свои чувства, ассоциации, связанные с данным понятием

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

3. Время проектирования – 15 минут.

4. Презентация проек-

та. Итог презентации – синквейн по ключевым понятиям проекта.

### **III этап. Заключение**

**Вед.:** Башкортостан, поля твои пусть будут плодородны.  
Пусть будут сыновья твои отважны, благородны!  
Пусть девушки твои цветут, красивы, беззаботны,  
И реки пусть твои текут чисты и полноводны.

#### **Общая песня «Красно солнышко»**

**Вед.:** Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без нее не может обойтись: горе тому, кто это думает, двойное тому. Кто действительно без нее обходится. Эти слова принадлежат великому русскому писателю *И.Тургеневу*

**Вед.:** Наше мероприятие подошло к концу, желаем вам успехов. До скорой встречи!

Некоторые из синквейнов, написанные в ходе работы над проектами:

#### **Проект «Я в мире людей»**

1. Человек.
2. Индивидуальный, самодостаточный.
3. Живет, действует, радуется.
4. Он всегда идет вперед!
5. Человек – гражданин.

#### **Проект «Я и мое будущее»**

1. Будущее.
2. Свободное, светлое, счастливое.
3. Познавать, хранить, беречь.
4. Светлое будущее – это доброе отношение людей друг к другу.
5. Будущее – здоровая нация.

#### **Проект «Что значит любить Родину»**

1. Родина.
2. Могучая, любимая, дорогая.
3. Ценить, любить, сохранять.
4. Родина – ты всегда в наших сердцах.
5. Родина – мать.

#### **Проект «И к вам вернутся добрые слова»**

Посадите сад деревьев доброты. Добрые слова – корни, добрые мысли – цветы, добрые дела – плоды, добрые сердца – сады. Если все будут относиться друг к другу с уважением, то мир изменится к лучшему. Заботьтесь о своем саде и не позволяйте зарастать ему сорняками. Наполняйте его добрыми словами и добрыми делами. Добрые слова могут помочь в трудную минуту.

Первый шаг к доброте – это доброе слово.

Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами.

А может не слова – дела важны?

Дела – делами, а слова – словами.  
Они живут у каждого из нас,  
На дне души до времени хранимы.  
Чтоб их произнесли в тот самый час,  
Когда они другим необходимы.

### Сказка «Фея из музыкальной шкатулки»

Автор:

**Замалетдинова Рената**

Волшебною палочкой фея взмахнет,  
И чудо к тебе постучится, придет.  
Но помни о главном. Не ведая страх,  
Забудь ты о славе, о зле, о деньгах.  
Забудь свои мысли и вспомни покой,  
Магии фея взмахнет лишь рукой.  
Но будь наготове – вот главное, знай,  
Иначе мечта тебе скажет «Прощай!»...

Маша закрыла музыкальную шкатулку. Сколько она себя помнит, эта вещица всегда с ней, а песня преследует ее повсюду.

Воображение маленькой десятилетней девочки во всех красках рисовало образ волшебной феи. Ах, если бы знать. Как она выглядит и где найти это существо, она бы загадала свое желание – иметь много-много друзей. Слишком одиноко ей в этом детдоме, а Маша так хочет найти свое место в этом мире.

Однажды ночью девочке не спалось, и она села на кровать, которая в свою очередь предательски скрипнула, разбудив соседку – слепую девочку Катю.

- Маш, это ты? – взволнованно спросила девочка.

- Да, Катюш, я. Спи, все хорошо, - шепотом ответила Маша.

Мари не спалось. Что-то тянуло ее к запретному коридору, в который так рьяно не пускали их воспитатели. Осторожно, тихонько передвигаясь, Маша наощупь искала путь в темном коридоре. И вот она увидела небольшое свечение, которое увеличивалось, образуя радужные искры. «не фея ли это?» - подумала Маша, и свечение исчезло.

Стук каблучков. Этот звук Маша узнает из всех. Быстро, пока ее не заметила самая строгая воспитательница Анастасия Борисовна, девочка добежала до своей кровати, чтобы при проверке комнат не подняли бум на весь детский дом из-за того, что ее нет на месте. Наспех снимая обувь, Маша прыгнула в кровать, и, претворяясь, что она спит, сама не заметила, как уснула.

На следующую ночь девочка снова пошла в тот коридор, и снова увидела радужное свечение. Все мысли сводились только к волшебной фее из музыкальной шкатулки. И тут же искры испарились, на смену свету пришла темнота, а любопытство сменилось страхом. И снова этот стук каблучков...

Утром ее тихонько стала будить Катя:

- Маш, Машка, вставай! Представляешь, Колю усыновили?

- Что? – сразу же проснулась Маша, - Как это?

- А вот так! Сегодня забрали его. Завидую ему! Меня такую никто никогда не возьмет!

- Катя, не отчаивайся. Все будет хорошо!

На эти слова девочка улыбнулась, и соседки вместе провели это утро. Катя рассказывала, что у нее будет семья, а Маша мечтала о друзьях.

На третий день, потеряв всякую веру, Мария просто так пошла в этот запретный коридор. Ни свечения, ни искр. «Я одна в этом мире, совершенно одна...» - думала она.

- Ты так думаешь? – спросил рассеянный голос.

- Кто здесь? – с испугом спросила Маша.

- Я та, кто исполнит все твои мечты!

- Где ты? Покажись!

- Нет, я не могу. Если только ты этого не захочешь.

- Что? Я вас не понимаю!

- Я же знаю, что ты чего-то хочешь. О чем-то мечтаешь. Скажи мне свою мечту – я ее исполню. Но подумай хорошенько.

- Я..., - Маша запнулась на слове. Только что она поняла, что ей хочется многого.

- Кажется, ты хотела много друзей? А еще хочешь узнать, как я выгляжу, а еще...

- Стой! – перебила фею Маша. – Я хочу, чтобы Катю, мою соседку, удочерили хорошие люди. Вот мое желание.

- Ты уверена? Может, подумаешь?

- Нет! Я знаю точно! – отрезала девочка.

- Ну что же, желание будет исполнено. А теперь иди.

- А я увижу... То есть, услышу тебя снова?

- Ты сможешь увидеть меня в музыкальной шкатулке, и, услышав песенку – ты услышишь меня. Прощай, Маша!

Мария резко открыла глаза. Кровать соседки пустовала. В чем дело? И тут в комнату входит Катя с женщиной и мужчиной.

- Маша! Ты все еще спишь?

- Нет, только что встала.

- Ну, ты соня! Вставай! Нас удочерили! Теперь мы будем сестрами!

Маша вопросительно посмотрела на мужчину и женщину. Те, в свою очередь, положительно кивнули.

Девочка, еле скрывая слезы, подбежала к новоиспеченной семье и крепко обняла их. Как она была глупа! Вот ее настоящая подруга! Вот она о чем мечтала – о семье!

Жизнь девочек наладилась. Кате сделали операцию. И вопреки прогнозам врачей, девочка стала хоть и рассеянна, но видеть. А Маша, каждый раз открывая шкатулку, вспоминала и благодарила фею за счастье, которое она подарила.

P.S. Мы убеждены: без включения подростков в активную проектную деятельность, основанную на принципах добровольности, самоорганизации, самоактуализации невозможно воспитать личность, способную к самореализации в условиях гражданского демократического общества.

Добро и зло... В сказках всегда побеждает добро. В реальной жизни нужно приложить массу усилий и не добиться ничего, а можно не совершая подвигов своевременно изменить траекторию движения таким образом, что весь потенциал внутренней энергии ребенка будет направлен в созидательное русло на Дело, Дружбу, Честь.

## Занятие «Жизнь без наркотиков» в клубе «Лидер XXI века»



## Проектная деятельность в клубе «Лидер XXI века»



## КТД «От малой Родины до гражданина России»



